УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.Краснооктябрьский

		H.B.	Некрасова
приказ	от 23.08.2021 г.	_ № 54	•

План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов на 2021 – 2022 уч.год

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский будут организованы комплексные мероприятия по направлениям:

- 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
- 2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ОГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ OO в части системы оценивания, подготовка рекомендаций;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

No॒	Направления деятельности,	Сроки	Ответственный	
	мероприятия	исполнения		
1	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализарезультатов			
	процедур оценки качества образования и ГИА			
1.1	Анализ качества образования по результатам ГИА в	сентябрь	Зам. директора	

	ОО, Куменском районе и Кировской области		по УВР		
1.2	Изучение анализа результатов процедур		IIO J DI		
1.2	оценки качества образования ГИА, ВПР, ВсОШ, НИКО				
	-				
1.2	и др.				
1.3	Изучение федерального и регионального планов				
	повышения объективности образовательных				
2	результатов обучающихся	1			
2	Выявление обучающихся с необъективными резули работа с ними	ьтатами и проф	илактическая		
2.1	-	n mayyayyya 10	2014 HIVE OVERORO		
2.1	Анализ процента выполнения каждого	в течение 10	Зам. директора		
	задания по каждому предмету и учащемуся,	календарных	по УВР, учителя		
	участвовавшему в оценочной процедуре.	дней после	предметники,		
		каждой	руководители		
		оценочной	MO		
2		процедуры			
3	Меры по повышению компетентности руково,				
	кадров по вопросам оценивания образоват	тельных резуль	гатов		
	обучающихся	_			
3.1	Оформление заявки на курсы ПК	декабрь	Зам. директора		
	- для администрации – по вопросам анализа		по МР		
	и использования результатов оценки				
	качества образования				
	- для педагогов – по вопросам оценивания ВПР, ВсОШ				
3.2	Обсуждение комплексного анализа результатов	март	Администрация,		
	процедур оценки качества образования на педсоветах,		руководители		
	заседаниях школьных методических объединений по		MO		
	качеству образования				
3.3	Участие руководящих и педагогических работников в	постоянно	Администрация,		
	вебинарах и семинарах по организации подготовки к		педагоги		
	проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих				
2.4	мероприятий по подготовке экспертов				
3.4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе	постоянно	Администрация		
	предметных комиссий, в выборочной перепроверке				
	работ участников оценочных процедур. Трансляция их				
4	опыта на заседаниях ШМО				
4	Организационные меры по повышению объективности оценивания				
	образовательных результатов об	учающихся			
4.1	Включение в структуру анализа деятельности ОО	август	Зам. директора		
	анализа результатов процедур оценки качества		по УВР		
	образования				
4.2	Формирование экспертных групп для проверки ВПР,	февраль	Зам.директора		
	ВсОШ и для дальнейшего анализа объективности		по МР		
	проведения оценочной процедуры				
4.3	Обеспечение проведения проверки работ участников	По графику	Администрация		
۲.5	ВПР, школьного этапа ВсОШ предметными	проведения	кидация		
	комиссиями.	ВсОШ, ВПР			
		•			
4.4	Оказание помощи педагогам с низкими результатами,	в течение			
	имеющим профессиональные дефициты.	учебного года			

		1	Τ.		
4.5	Организация и проведение разъяснительной работы с	в течение	Администрация		
	педагогами по вопросам повышения объективности	учебного года			
	оценки образовательных результатов и реализации				
	вышеперечисленных мер				
5	Формирование у участников образовательных отношений позитивного				
	отношения к объективной оценке образовательных результатов				
5.1	Разработка чек-листов по процедурам оценки качества для педагогических работников, родителей, обучающихся	август - сентябрь	Зам.директора по УВР, рук. ШМО		
5.2	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	август - сентябрь			
5.3	Наличие в ОО открытой системы внутришкольного мониторинга и контроля. Доведение информации об образовательных результатах до родителей через портфолио ученика	в течение года	Зам.директора по УВР, ВР, кл руководители		
5.4	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	в течение года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители		
5.5	Мониторинг применения мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкие результаты в ходе оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Администрация		